

FILOSOFÍA 4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

El currículo de esta materia ha sido dividido en **nueve unidades didácticas**:

1ª Evaluación: unidades 1, 2 y 3.

2ª Evaluación: unidades 4, 5 y 6.

3ª Evaluación: unidades 7, 8, y 9.

La temporalización de unidades y la distribución de sesiones por unidad están sujetas a aquellas modificaciones propias del devenir del curso académico.

MATERIALES CURRICULARES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libro de texto de Filosofía de 4º ESO de la Editorial Santillana (Serie *Reflexiona*).
- Selección de textos escogidos por la profesora.
- Recursos de Internet propuestos por la profesora.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación serán establecidos mediante distintos instrumentos de evaluación que se exponen a continuación.:

-Ejercicio de comentario de texto inicial: se realizará un comentario de texto guiado a principio de curso. Dicho comentario servirá como indicador orientativo para la profesora, contabilizándose como trabajo de clase para la nota de la 1ª evaluación.

-Pruebas objetivas orales y escritas: se realizarán varias pruebas orales y/o escritas en las que serán aplicados los correspondientes criterios de evaluación mediante preguntas, cuestiones o actividades de diferente valor según la unidad. Se realizarán, como mínimo, dos pruebas escritas en cada evaluación; en cada prueba se examinará una unidad y media. Este examen será eliminatorio y, quienes no lo aprueben, podrán recuperarlo al final de la evaluación correspondiente.

Otros instrumentos de evaluación que se podrán emplear:

- Análisis de audiovisuales y/o podcasts.
- Análisis de textos escritos o discursos públicos aparecidos en los medios de comunicación o las Redes Sociales.
- Rúbricas o dianas de evaluación (se adjunta ejemplo en el Anexo final).
- Debates guiados sobre temas filosóficos y de actualidad tratados previamente en clase.
- Exposición oral en clase de un tema previamente establecido.
- Fichas de trabajo y análisis sobre audiovisuales variados, resúmenes y mapas conceptuales.
- Observación directa de las interacciones en el aula (se llevará a cabo una observación sistemática y directa del alumnado mientras realiza las diferentes actividades, sus intervenciones y aquellos aspectos que sean susceptibles de evaluar según el criterio de evaluación correspondiente).
- Seguimiento de instrucciones y normas dadas en el aula.
- Otros trabajos relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Control del trabajo personal, bajo petición del cuaderno de asignatura al menos una vez al trimestre.
- Actividades de autoevaluación y coevaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

-Los diferentes bloques serán evaluados mediante los distintos instrumentos de evaluación mencionados en el apartado anterior. Se tendrá en cuenta la observación por parte de la profesora del trabajo diario en clase y en casa.

- Para superar la materia, el alumno/a deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre un máximo de 10.

- La nota final del curso se hallará mediante la media aritmética de las tres evaluaciones.

- En caso de obtener cifras con decimales en el cálculo de las notas de cada evaluación parcial y final se redondeará al entero superior más próximo si la cifra de las décimas es igual o superior a 5, o al entero inferior más próximo si dicha cifra es inferior a 5.

Corrección ortográfica: en lo relativo a la ortografía, se restará 0,2 por cada falta relacionada con las grafías y 0,1 por cada cinco tildes incorrectas, con un máximo de puntuación restada de dos puntos por trabajo o prueba objetiva. Dicha penalización podrá subsanarse y recuperar la nota perdida mediante una tarea pedida por la profesora, que casi siempre será *in situ*.

Falta de asistencia a un examen: cuando se falte el día de un examen, el alumno/a que haya faltado a la prueba escrita repetirá dicha prueba el día de su incorporación al centro en la hora de Lengua (con y sin justificante), pero solamente se corregirá cuando se entregue el justificante. Se entiende que la falta a un examen debe ser claramente justificable. El examen puede ser diferente al que realizó el grupo.

La entrega de los trabajos fuera del plazo establecido supondrá la no calificación de dicho trabajo y, por consiguiente, un 0 a la hora de hallar la nota.

Utilización de medios de copia: el plagio total o parcial de cualquier trabajo o prueba escrita será calificado con un 0.

Instrumentos y criterios de recuperación: se considerará que un alumno/a tiene la evaluación suspensa cuando su nota sea menor que 5 según los criterios de calificación establecidos en el presente documento. Al término de cada evaluación se realizará una prueba escrita bajo los criterios de evaluación de las unidades que se consideren no superadas por el alumno/a. Todas las evaluaciones tendrán su recuperación.

**Si en una evaluación un alumno/a acumulase un 25% de faltas de asistencia, perdería el derecho de evaluación continua. En este caso el alumno/a deberá realizar una prueba escrita elaborada por el departamento sobre los criterios trabajados.

Los alumnos/as tendrán que llevar a cabo las actividades e indicaciones que aparecen en el **Plan de refuerzo** donde se explicarán las directrices que deben seguir para superar la materia.